



Universidad Juárez
del Estado de Durango



FACSA

UJED
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD



1^{er} INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2016-2022

DR. JOSÉ SAEB OLIVARES
DIRECTOR





1^{er} INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2016-2022



DR. JOSÉ SAEB OLIVARES
DIRECTOR



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

2016-2022

Rector

C.P. y M.I. Oscar Erasmo Navar García.

Director

Dr. José Saeb Olivares.

Secretario Académico

M.E. Miguel Fernando Rodríguez Orozco.

Secretario Administrativo

Dr. Jorge Herrera Torres

Jefe de Posgrado e Investigación

Dra. Soraya Amali Zavaleta Muñiz

Jefe de Carrera Medicina

Dr. Ricardo Molina Vital

Jefe de Carrera Psicología

M.E. Dolores De Villa Barrera

Jefe de Carrera Nutrición

Dra. María del Rosario Moncayo Luján

Jefe de Planeación

MPBHC. Rosalinda Gálvez Reyes

Jefe de Servicios Educativos

Mtra. Suria Cisneros Quintero

Jefe de Vinculación

M.C. Gerardo Baltazar Ramírez Saldívar

INTRODUCCION

La Facultad de Ciencias de la Salud, FACSA-UJED establece una agenda para el cambio. El presente informe es el resultado de la evolución continua del Sistema Educativo Nacional, así como en el ámbito Internacional, enmarcada en una visión de la educación 20 30, situación que nos demanda el cambio continuo y oportuno en la innovación de nuestros sistemas de enseñanza de carácter universitario, lo anterior en un compás armónico con los ejes estratégicos y rectores que rigen la interacción de la administración-docente-alumno, con la finalidad de cumplir con los objetivos trazados al momento de tomar posesión en mi carácter de Director de ésta Honorable Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Juárez del Estado de Durango, los cuales se encuentran estatuidos dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2022 a mi cargo, en apego con lo ordenado por nuestra normativa institucional vigente, en ese tenor y al contar con la obligación ética y profesional que debo a nuestra casa de estudios, es que me presento ante ustedes para informar de las Actividades Académicas y Administrativas, que los integrantes de este organismo académico hemos realizado durante el período comprendido del 10 de junio de 2016 al 10 de junio de 2017.

Lo anterior, en cumplimiento en lo establecido en el Capítulo Quinto Artículo 16 inciso XIII del Reglamento General de la Universidad Juárez del Estado de Durango, comparezco ante esta comunidad de la Facultad de Medicina y de la Universidad Juárez del Estado de Durango encabezada por el Sr. Rector C.P. y M.I. Oscar Erasmo Navar García, para dar lectura al Primer Informe Anual de Actividades que ha sido entregado por escrito para su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

“Por Mi Raza Hablará El Espíritu”

**DR. JOSÉ SAEB OLIVARES.
DIRECTOR.**



I.- MODELO DE GESTIÓN

A).- ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

El día 10 de junio de 2016, se inició la gestión actual, pasando a realizar una Planeación Estratégica, que culminó con la entrega de los Manuales de Procesos el 04 de noviembre de 2016, mismos que fueron aprobados por Consejo Técnico Consultivo.

En la actualidad se cuenta con un total de 123 procesos, los cuales se encuentran en fase de implementación, lo que trajo por consecuencia la actualización del Manual de Organización y de Funciones de FACSA, encontrándose las nuevas coordinaciones cubiertas en un 90%.

Aunado a lo anterior, en este año se llevó a cabo la auditoria administrativa, así como la académica, lo que dio como resultado la necesidad de profesionalizar las áreas administrativas y a su vez contar con un Contador Público, derivado a las necesidades y actividades de nuestra unidad.

B).- INDICADORES INSTITUCIONALES

- **MATRÍCULA EN GENERAL.**

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Juárez del Estado de Durango (FACSA-UJED), cuenta con tres programas educativos de Licenciatura con una matrícula promedio de 1, 355 alumnos, distribuidos de la siguiente forma:

- Semestre A correspondiente a 2017:
 - 802 alumnos en la Licenciatura de Médico Cirujano.
 - 282 alumnos en la Licenciatura en Psicología.
 - 266 alumnos en la Licenciatura en Nutrición.

Siendo la distribución por género 878 mujeres y 569 hombres. Lo que representa un 61.91% de población femenina y 30.70% de población masculina. (Anexo 1, 2,3).

- MATRICULA GENERAL PROMEDIO Anexo 1

LICENCIATURA	TOTAL ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
SEMESTRE "B" 2016	1433	561	872
SEMESTRE "A" 2017	1355	516	839

- MATRICULA Y GENERO DE LAS 3 LICENCIATURAS (Anexo 2)

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	TOTAL ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Médico Cirujano	832	398	434
Psicología	304	83	221
Nutrición	297	80	217

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	TOTAL ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Médico Cirujano	802	366	436
Psicología	287	76	211
Nutrición	266	74	192

- ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL (Anexo 3)

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	TOTAL ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Médico Cirujano	102	55	47
Psicología	41	11	30
Nutrición	43	9	34

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	TOTAL ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
Médico Cirujano	85	45	40
Psicología	24	7	17
Nutrición	22	5	17



- **ESTATUS DE LAS ACREDITACIONES.**

Es importante mencionar que, tanto la Licenciatura de Médico Cirujano como la de Psicología, se encuentran re-acreditadas, con una vigencia hasta la anualidad 2019, por los consejos de acreditación correspondientes.

Así mismo la Licenciatura en Nutrición, se encuentra en espera de la confirmación por los consejos de acreditación, toda vez que, el programa de estudios fue evaluado

en septiembre de 2010 y deriva a ello se realizaron diversas recomendaciones por éstos últimos, consistentes en contar con un Laboratorio de Dietología y de Evaluación Nutricional, las cuales han sido atendidas de conformidad con los sugerido, por lo que, en fecha próxima se terminará el equipamiento del mismo, para dar inicio a su funcionamiento y lograr el Nivel 1 y así cumplir con el 100% del indicador de programas educativos de calidad. (Anexo 4)

- ESTATUS DE LAS ACREDITACIONES (Anexo 4)

LICENCIATURA	PORCENTAJE DE AVANCE
Médico Cirujano	0%
Psicología	30% La licenciatura está acreditada hasta el mes de Mayo de 2019 y en el semestre B2017 se llevara a cabo la visita intermedia de verificación de avances de trabajo en recomendaciones hechas por el CA-CNEIP.
Nutrición	60%

- **NUMERO DE ASPIRANTES Y ALUMNOS ACEPTADOS.**



Durante este año, 1285 aspirantes presentaron solicitud de ingreso, de los cuales se inscribieron 292, que corresponde al 22.72% de los aceptados. Anexo (5)

- NUMERO DE ALUMNOS ASPIRANTES, NUMERO DE ALUMNOS ACEPTADOS (Anexo 5)

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	CANDIDATOS	ACEPTADOS	HOMBRES	MUJERES
Médico Cirujano	552	75	38	37
Psicología	138	50	13	37
Nutrición	76	36	11	25

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	CANDIDATOS	ACEPTADOS	HOMBRES	MUJERES
Médico Cirujano	441	61	17	44
Psicología	46	40	13	27
Nutrición	32	30	9	21



- **NUMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYERON ESTUDIOS GENERAL Y POR LICENCIATURA**

Durante el semestre B 2016 y A 2017 concluyeron sus estudios, 114 alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano, 64 alumnos de la Licenciatura en Psicología y 47 alumnos de la Licenciatura en Nutrición, lo que trajo como resultado, un índice de eficiencia terminal del 72% para la Licenciatura en Medicina, 78.5% para la Licenciatura en Psicología y 48 % de la Licenciatura en Nutrición. (Anexo 7).

Así mismo, los alumnos que cursarán el servicio social, serán los siguientes:

- 102 alumnos de la Carrera de Medicina.

- 41 alumnos de la Carrera en Psicología.
- 43 alumnos de la Carrera de Nutrición.

Por último, el número de alumnos titulados, son los siguientes:

- Medicina 105 alumnos.
- Psicología 53 alumnos.
- Nutrición 41 alumnos. Anexo (6)
- TITULACIÓN (anexo 6)

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	53
Psicología	32
Nutrición	21

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	52
Psicología	21
Nutrición	20

EFICIENCIA TERMINAL (Anexo 7)

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	72.5%
Psicología	83%
Nutrición	75%

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	72,5%
Psicología	74%
Nutrición	48%

- **CURSOS INTERSEMESTRALES.**

Con el objetivo de mejorar el índice de eficiencia terminal, se implementaron los cursos inter-semesterales, iniciando con seminario de investigación de I, con un total de 20 alumnos, por lo que, para este periodo de verano, se impartirán 03 cursos inter-semesterales, con la finalidad de contar con una cobertura mayor a los 180 alumnos. (Anexo 8)

- CURSOS INTERSEMESTRALES (Anexo 8)

CURSO	NUMERO ALUMNOS
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	20
NEUROANATOMÍA	PROGRAMADO
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	PROGRAMADO
FISIOLOGÍA I	PROGRAMADO
FISIOLOGÍA II	PROGRAMADO

- **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.**

Con el objeto de mejorar el indicador de índice de titulación, se creó la Coordinación de Orientación Educativa, quién tiene a su cargo diferentes áreas, tales como: Tutorías, Asesorías Académicas, Apoyo Psicopedagógico, Cursos de Apoyo durante el Servicio Social, etc.

Así mismo, la Coordinación de Orientación Educativa está ligado al Departamento de Tutorías, la cual, cuenta con algunas de las funciones, destacando dentro de ellas, las de asignar tutores a los alumnos de nuevo ingreso, así como de posteriores semestres de cada una de las tres carreras, durante el semestre B 2016 y A 2017.

Lo anterior, y para el caso práctico que aquí interesa, dentro del semestre B 2016 de la Carrera de Medicina, fueron asignados 37 tutores a 490 alumnos, en la Carrera de Nutrición fueron asignados 32 tutores para 248 alumnos y en la Carrera de

Psicología se asignaron 22 tutores para 270 alumnos, haciéndose una homologación para el semestre A 2017. (Anexo 9)

Durante la presente gestión, se hace énfasis en analizar los indicadores de desempeño escolar, como el porcentaje de alumnos irregulares en las tres carreras, desde el semestre A 2015 hasta A 2017, para que de esa manera se pueda obtener las medidas necesarias para sufragar el alto índice de reprobación, que se observa en las tres carreras en orden descendente Medicina, Psicología y Nutrición.

En ese sentido, se analizó el porcentaje de bajas por carrera, así como, los tipos y motivos de las mismas y el semestre donde ocurrieron estas últimas (A2015-A2017), corroborando que el semestre en el cual ocurren más, fue en el segundo y tercer semestre, en razón de lo anterior, no se encontró diferencia significativa en cuanto a los motivos de bajas en las tres carreras, sin embargo el motivo más frecuente fue falta de motivación e insatisfacción profesional.

Lo anterior, motivó a analizar uno de los factores predictivos más fuertes para obtener la probabilidad de éxito escolar, el cual resultó ser el examen de admisión EXANI II a los estudiantes nuevo ingreso de los semestres B 2016 y A 2017 de las tres carreras, del estudio anterior, se recopiló el número de aciertos en el Examen de Admisión y las calificaciones, en porcentaje de respuestas correctas obtenidas, en cada una de las áreas de conocimiento: pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora, corroborándolo con el examen TIG-2 que mide el grado de inteligencia desde deficiente, inferior al término medio, término medio y superior al término medio.

También, se realizó análisis de correlación en cuanto al promedio de bachillerato y el percentil del examen, pensamiento analítico y la calificación del índice de CENEVAL, observando relaciones negativas, estadísticamente significativas, cuando el alumno proviene de una preparatoria pública.

Siendo de suma importancia lo anterior, debido a que es necesario sistematizar la construcción de una medida de rendimiento escolar y recopilar el promedio global de calificaciones obtenidas por los estudiantes hasta tercer semestre, así como indicadores de aprobación de exámenes ordinarios.

- TUTORÍAS: NUMERO DE TUTORES POR CARRERA (Anexo 9)

DOCENTES TUTORES

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	NUMERO TUTORES
Médico Cirujano	37
Psicología	22
Nutrición	32

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	NUMERO TUTORES
Médico Cirujano	38
Psicología	25
Nutrición	32

ALUMNOS EN TUTORÍAS

Semestre "B" 2016

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	621 (156 irregulares)
Psicología	279 (24 irregulares)
Nutrición	247 (26 irregulares)

Semestre "A" 2017

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	616 (188 irregulares)
Psicología	292 (34 irregulares)
Nutrición	266 (29 irregulares)

Por otro lado, el Departamento Psicopedagógico atiende a alumnos de las tres Licenciaturas, enviados por el tutor o por iniciativa propia, dentro de sus funciones se encuentra la de participar en el Proceso de Admisión, trabajando con una batería de pruebas que permitan evaluar el área de inteligencia y de Personalidad del alumno.

En la evaluación psicométrica se aplicó la prueba TIG-2 (Test que mide Inteligencia), relacionada a la inteligencia general, de donde se desprende la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a problemas, así como, la capacidad de abstracción y comprensión de relaciones.

Mientras que el TPT (Test que describe Personalidad), nos indica la estabilidad emocional, apertura mental, responsabilidad y éxito en la vida profesional, refiriéndose a que, el sujeto tenga un buen concepto de sí mismo, capacidad de controlarse con equilibrio y modo adaptativo a los sucesos, así como su tolerancia y resolución de problemas, su disposición al trabajo desde el plano social, cognitivo y conductual, finalmente su interés por otros modos y formas culturales. Anexo (10)

INFORME DE REPORTE DEPARTAMENTO PSOCPEDAGOGICO: (Anexo 10)

SEMESTRE B 2016

Atención Psicopedagógica a los alumnos de las tres licenciaturas.

MEDICINA	PSICOLOGÍA	NUTRICIÓN
2 Alumnos	1 Alumnos	6 Alumnos

Proceso de Admisión. Aplicación de pruebas psicométricas.

MEDICINA	PSICOLOGÍA	NUTRICIÓN
430 Pruebas	42 Pruebas	31 Pruebas

SEMESTRE A 2017

Atención Psicopedagógica a los alumnos de las tres licenciaturas.

MEDICINA	PSICOLOGÍA	NUTRICIÓN
9 Alumnos	3 Alumnos	6 Alumnos

Proceso de Admisión. Aplicación de pruebas psicométricas.

MEDICINA	PSICOLOGÍA	NUTRICIÓN
707 Pruebas	111 Pruebas	80 Pruebas



- **BECAS.**

Se cuenta con distintos tipos de apoyo, entre los cuales figura el Apoyo de Excelencia Académica, como lo es la Beca Institucional “Lic. Héctor García Calderón”, con una periodicidad semestral; así mismo, existen apoyos en conjunto con el Gobierno Federal, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, tales como, la Beca de Manutención y Transporte la cual privilegia a aquellos alumnos en situación precaria pero con deseos de culminar sus estudios con un nivel adecuado, esta beca es otorgada anualmente, por otro lado existen becas que fomentan la participación comunitaria de los alumnos en programas en beneficio para la salud, como la beca de “Buenas Costumbres para un Futuro Saludable” y la de nuestra Universidad, que busca disminuir los Índices de Deserción provocados por la falta de recursos económicos mediante un descuento semestral en la inscripción para aquellos alumnos que lo necesiten.

En la siguiente Tabla se muestran los tipos de beca y sus beneficiarios en el semestre B 2016. (Anexo 11,12)

SEMESTRE B 2016				
TIPO DE BECA	BECARIOS	BECARIOS POR CARRERA		
		PSI	NUT	MED
BECA PARA PRÁCTICAS UJED	26	6	13	7
MANUTENCIÓN (CNBES)	19	4	4	16
APOYA TU TRANSPORTE	17	0	1	2
BECA INSTITUCIONAL "LIC. HÉCTOR GARCÍA CALDERÓN"	80	25	17	36
	41 NUEVOS 39 RENOVACIONES			
BECA DE DESCUENTO INSCRIPCIÓN	50	11	6	33

Tipos de beca y sus beneficiarios en el semestre A 2017. (Anexo 12)

SEMESTRE A 2017				
TIPO DE BECA	BECARIOS	BECARIOS POR CARRERA		
		PSI	NUT	MED
BECA PARA PRÁCTICAS UJED	56 *SOLO SOLICITUDES	XX	XX	XX
MANUTENCIÓN (CNBES)	24	4	4	16
APOYA TU TRANSPORTE	3	0	1	2
BECA INSTITUCIONAL "LIC. HÉCTOR GARCÍA CALDERÓN"	63	7	4	20
	31 NUEVOS 32 RENOVACIONES			
BECA DE DESCUENTO INSCRIPCIÓN	51	14	11	26
BECA INICIA TU CARRERA PROSPERA	2	1	1	0
APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA	2 *SOLO SOLICITUDES	1	1	0

*Solo solicitudes, aún no se emite veredicto.

• **MOVILIDAD ESTUDIANTIL.**



Durante el semestre agosto-diciembre del 2016, se realizó una movilidad estudiantil con un total de 6 procesos, de los cuales 4 se llevaron a cabo en universidades fuera del país, mismos que fueron realizados por los alumnos de Medicina y 2 nacionales en la BUAP y en IPN.

En materia de movilidad, también se realizan estancias clínicas de las cuales durante el semestre antes mencionado, donde se llevaron a cabo 2 internacionales, quienes viajaron a Colombia y Argentina respectivamente. (Anexo 13)

(Anexo 13)

MOVILIDAD SEMESTRE B 2016								
	TIPO DE MOVILIDAD							
	INTERCAMBIO ESTUDIANTIL				ESTANCIAS CLÍNICAS			
		MED	PSI	NUT		MED	PSI	NUT
INTERNACIONAL	4	4	0	0	4	4	0	0
NACIONAL	2	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL	6				4			

Durante el periodo enero-junio de 2017, no se realizó movilidad académica, sin embargo se iniciaron 10 procesos de selección para la movilidad, correspondiente al semestre B 2017, de igual manera se realizarán 5 Estancias clínicas en el mes de Julio del año en curso, siendo estas en la Cd. de Monza, Italia, así como, en la Cd. de Lima, Perú, en San Felipe Chile, en la Cd. de Panamá, en Panamá y en el Instituto Nacional de Nutrición y Ciencias Salvador Zubirán. También realizarán estancias clínicas en Madrid, España; en Santiago, Chile; en San Felipe, Chile; en Rumania; en Colombia y Brasil. Los datos son mostrados en la siguiente tabla (Anexo 14)

Lo anterior, con el apoyo de proyectos específicos y recursos propios obtenidos de la Universidad Juárez del Estado de Durango y de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud.

(Anexo 14)

MOVILIDAD SEMESTRE A 2017								
TIPO DE MOVILIDAD								
	INTERCAMBIO ESTUDIANTIL				ESTANCIAS CLÍNICAS			
		MED	PSI	NUT		MED	PSI	NUT
INTERNACIONAL	0	0	0	0	10	10	0	0
NACIONAL	0	0	0	0	1	1	0	0
TOTAL	0				11			

- NUMERO DE ALUMNOS QUE PRESENTARON EL ENARM 2016 Y PORCENTAJE DE APROBACIÓN.**

En el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas, convocado por la Secretaría de Salud a través de la Comisión Interinstitucional para la Formación de

Recursos Humanos en Salud, fueron seleccionados 53 de 229 sustentantes, el promedio del puntaje de aprovechamiento obtenido fue del 61.34.

Iniciando en nuestra gestión, la realización del curso de preparación para el ENARM con profesores externos, profesionalmente preparadores, contando con la participación de 15 egresados. (Anexo 15)

(Anexo 15)

ENTIDAD FEDERATIVA	FACULTAD O ESCUELA	INSCRITOS	SUSTENTANTES	SELECCIONADOS	PROMEDIO GENERAL
DURANGO	UJED GÓMEZ PALACIO	251	229	53	61.347



- **INGLES**

En los programas educativos de las 03 licenciaturas, el idioma inglés se encuentra incorporado y los alumnos de acuerdo al examen previo de ubicación, lo cursan y se valida en la Escuela de Lenguas-Extensión Gómez Palacio, hasta obtener el nivel B1, de acuerdo a los Planes de Estudios, por lo que, actualmente cursan 208 alumnos en forma escolarizada el idioma inglés. (Anexo 16)

Semestre "A" 2017(Anexo 16)

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	65
Psicología	91
Nutrición	52



- **MODELO DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL.**

Se encuentra en construcción un modelo vanguardista, que nos permita reforzar la identidad de FACSA entre toda la comunidad, con el objeto de favorecer la creación del sentido de pertenencia a FACSA y entre las diferentes licenciaturas y el Postgrado, para crear las bases para la creación de una cultura organizacional sustentada en la axiología plasmada en nuestra filosofía, que permita posicionarse dentro de los estándares de calidad y así poder encontrarnos en la posibilidad de certificar nuestros procesos.

II.- MEJORA CONTINUA Y COMPETITIVIDAD

- ***PREMIOS POR CENEVAL Y OTROS RECONOCIMIENTOS DE ALUMNOS.***

Los resultados del Examen General de Egreso realizado en el último año, reportan 19 alumnos con nivel sobresaliente y 87 alumnos con nivel satisfactorio. (Anexo 14)

Razón por la cual, la Facultad de Ciencias de la Salud, se encuentra en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Nivel 2, resultando acreedores del premio CENEVAL, cuatro (4) alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano, por lo que, la Facultad recibió el reconocimiento en la Ciudad de Pachuca, Hgo.

Así mismo, la alumna Mirna Leticia Luevanos González y Erwin Enrique González Gurrola, fueron acreedores a la Medalla Benito Juárez y al Premio Pfizer-AMFEM, mismo que se recibe en la Academia Nacional de Medicina en la Ciudad de México.

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL Julio- Diciembre 2016

- Myrna Leticia Luévano González
- Iván Eduardo Cabrales Escobar
- Roberto Jaime Romo
- Jesús González Moreno

Así también, se llevó a cabo un reconocimiento por parte de la Presidencia Municipal al desempeño académico 2017, siendo acreedores los siguientes alumnos:

- Myrna Leticia Luévanos González Medicina
- Iván Eduardo Cabrales Escobar Medicina
- Perla Guadalupe Mata Chairez Psicología

• **RESULTADOS EGEL.**



Del resultado obtenido en el Examen General de Egreso de la Licenciatura por parte del CENEVAL, mismo que funge como evaluador externo desde hace dos décadas, el cual retroalimenta los procesos y da respuesta a los organismos acreditadores, mismo que, nos posicionó en el Nivel 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento de la Licenciatura de Medicina, lo anterior en virtud de resultar 19 alumnos con desempeño sobresaliente y 56 con desempeño satisfactorio. (Anexo 18)

EGEL (Anexo 18)

LICENCIATURA	MEDICINA				PSICOLOGÍA				NUTRICIÓN			
	SUSTENT	Des.Sobresaliente	Des.Satisf.	Sin Testim	SUSTENT	Des.Sobresaliente	Des.Satisf.	Sin Testim	SUSTENT	Des.Sobresaliente	Des.Satisf.	Sin Testim
20 MAY 16	70	7	39	24	35	0	17	18	22	0	5	17

25 NOV 16	37	11	17	9	40	2	25	13	43	0	17	26
-----------------	----	----	----	---	----	---	----	----	----	---	----	----

- **RECONOCIMIENTOS AI DESEMPEÑO DOCENTE.**

Se cuenta con el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (**PRODEP**) y la Facultad cuenta actualmente con seis PTC con perfil que va del Nivel 3 al Nivel 7.

Se ha iniciado con el diseño de un Programa Interno de Reconocimiento al Desempeño Docente, el cual promueve las buenas prácticas en las labores del docente, coadyuvando de esta manera a la consolidación de una cultura de calidad entre toda la comunidad FACSA, donde se incluye la competencia docente, educación y desarrollo profesional continuo, así como, el uso de material didáctico, innovación educativa, evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, aprendizaje autónomo y colaborativo, desarrollo integral, mejora continua y gestión institucional.

- **BIBLIOTECAS: TOTAL DE TÍTULOS, NUMERO DE VOLÚMENES Y USUARIOS.**

La biblioteca se encuentra certificada y recertificada por la norma ISO 9001:2008, lo cual asegura calidad en todos sus procesos.

Para este período, el acervo bibliográfico suma en total 3247 títulos y 6310 volúmenes, de los cuales la Carrera de Medicina cuenta con 3926 volúmenes y 2254 títulos, la Carrera de Psicología cuenta con 2323 volúmenes y 951 títulos, la Carrera de Nutrición cuenta con 61 volúmenes y 42 títulos respectivamente, lo que representa un área de oportunidad para seguir creciendo en este rubro, tomando en cuenta que la verificación en la Licenciatura de Nutrición, se realizará en fechas próximas.

El número de usuarios en la biblioteca fue de 23,185 en el período del informe. El número de personas que utilizaron las salas de cómputo fueron 41,015 usuarios.

- ***CENTRO DE SIMULACIÓN.***

Dentro de las actividades del Centro de Simulación, incluye una serie de actividades, como la atención a alumnos dentro de sus prácticas clínicas, cursos de certificación a profesionales de la salud, externos a la facultad que le permite al Centro ser autofinanciable, así mismo cursos de actualización del mismo responsable del área.

Es importante mencionar, de acuerdo al Plan de estudios de Licenciatura de medicina, el egresado debe de cumplir con las competencias necesarias para su ejercicio profesional, y una parte importante la desarrolla en este Centro.

Durante este periodo el número de alumnos que han utilizado el centro de simulación clínica, tanto con simuladores de baja y alta fidelidad, es de 712 por semestre, siendo las asignaturas siguientes:

- Pediatría
- Cardiología
- Propedéutica
- Anestesiología
- Urología
- Complementos (Nutrición)
- Capacitación de alumnos que participan en el maratón LALA.
- Técnicas quirúrgicas.

Se iniciaron los cursos de atención del paciente con urgencia cardiovascular del adulto y del paciente pediátrico, con una buena respuesta por parte de la comunidad médica de la comarca lagunera y de otras ciudades como saltillo y chihuahua. Los asistentes como alumnos fueron de diferentes especialidades como médicos

generales, urgenciólogos, pediatras, anesthesiólogos, gastropediatras, estudiantes de medicina, pasantes de medicina, enfermeras generales, enfermeras especialistas y técnicos en urgencias.

Estos cursos con calidad de avalados por la American Heart Association y en base a las guías del 2015 y por la Asociación Mexicana de Reanimación Pediátrica.

El primer curso se realizó el día 26 y 27 de agosto del 2016. ACLS Atención del Paciente Adulto con Urgencia Cardiovascular. Con un total de 20 alumnos.

El segundo curso de Soporte Vital Avanzado Pediátrico, se realizó los días 21 y 22 de enero 2017, con asistencia de 25 alumnos.

El tercer curso de Soporte Vital Avanzado Pediátrico, se realizó los días 6 y 7 de mayo del 2017, con una participación de 18 alumnos.

Como encargado del centro de simulación clínica, la constante preparación y actualización es vital para poder ofrecer calidad a la comunidad de estudiantes de la Facultad, por lo que se me otorgaron las facilidades para asistir a cursos, talleres y congresos relacionados con la simulación clínica, los cuales me permito mencionar:

- Taller “elaboración de instrumentos de evaluación en simulación “realizado en Boca del Rio Veracruz el mes de Abril del 2017.
- Constancia de participación como instructor del curso taller Apoyo Vital Cardiovascular Avanzado en la UMAE HE No 71 del IMSS Torreón Coah. con Duración de 20 hrs los días 6 y 7 de Octubre 2016.
- Participación como ponente en el IV congreso nacional de Medicina de Urgencias y Trauma con el tema: RCP en situaciones Especiales. Los días 20, 21 y 22 de octubre del 2016.

- Participación como coordinador del Taller de RCP básica en el congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud realizada en estas instalaciones el día 8 de Octubre del 2016. Con una asistencia de más de 60 alumnos.
- Asistencia al curso Taller “Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma” realizado en la Ciudad de Chihuahua Chih. Los días 16 y 17 de septiembre 2016. (Anexo19, 20,21)

Atención a alumnos semestre “B” 2016 y semestre “A” 2017. (Anexo19)

MATERIAS	NUMERO ALUMNOS ATENDIDOS
PEDIATRÍA CARDIOLOGÍA PROPEDEÚTICA ANESTESIOLOGÍA UROLOGÍA COMPLEMENTOS (NUTRICIÓN) CAPACITACIÓN EN RCP BÁSICO TÉCNICAS QUIRÚRGICAS	712

- Cursos en Centro de Simulación clínica Semestre “B” 2016 y Semestre “A” 2017(Anexo 20)

NOMBRE CURSO	INSTITUCIÓN	FECHA	PARTICIPANTES
ATENCIÓN DEL PACIENTE ADULTO CON URGENCIA CARDIOVASCULAR	FACSA	26 Y 27 AGOSTO 2016	20
SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO	FACSA	21 Y 22 ENERO 2017	25
SOPORTE AVANZADO PEDIÁTRICO	FACSA	6 Y 7 DE MAYO 2017	18
CURSO DE PREPARACIÓN PARA ENARM	FACSA	Febrero agosto 2017	15

- Cursos de actualización del encargado del Centro de simulación clínica (Anexo 21)

NOMBRE DEL CURSO	INSTITUCIÓN	LUGAR	FECHA
PROGRAMA AVANZADO DE APOYO VITAL EN TRAUMA	IMSS	CHIHUAHUA, CHIHUAHUA	16 Y 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2016
APOYO VITAL CARDIOVASCULAR AVANZADO (INSTRUCTOR)	UMAE HE 71 IMSS	TORREÓN, COAHUILA	6 Y 7 OCTUBRE 2016
TALLER DE RCP BÁSICA	FACSA CONGRESO	GÓMEZ PALACIO,	8 DE OCTUBRE 2016

(COORDINADOR)(60 ALUMNOS)	MEDICINA	DURANGO	
IV CONGRESO NACIONAL DE MEDICINA DE URGENCIAS Y TRAUMA: RCP EN SITUACIONES ESPECIALES (PONENTE)	ASOCIACIÓN DE MÉDICOS URGENCIÓLOGOS	TORREÓN, COAHUILA	20,21 Y 22 DE OCTUBRE 2016
ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN SIMULACIÓN	AMFEM	BOCA DEL RIO, VERACRUZ	ABRIL 2017

- **SAI.**

En la facultad se promueve la cultura de la evaluación como un elemento importante, a fin de realizar una gestión de calidad.

Es importante ofrecer mecanismos de evaluación para analizar los aprendizajes de los estudiantes, los procesos educativos, el currículo, los profesores y la Facultad, por lo que, en este contexto es un hecho que el Sistema de Autoevaluación Interna (SAI) da respuesta al cumplimiento de los estándares de calidad, aunado a que es una recomendación emitida por parte de los organismos acreditadores es un factor necesario para contextualizar la calidad educativa.

En el semestre A 2017, tomaron protesta los nuevos integrantes del (SAI) en nuestra Facultad, el cual después de llevar a cabo un proceso de estructuración, se encuentra en plena función en coordinación con el Departamento de Planeación, iniciando con la verificación de las Jefaturas de Carrera.

Esta comisión tiene como función, evaluar procesos in situ para la mejora continua y el cumplimiento cabal que solicitan los organismos acreditadores.

- ***El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).***

En relación al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se llevaron a cabo las gestiones necesarias para la obtención de los recursos asignados para la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa y los servicios que brinda la institución. Actualmente se encuentran en ejecución los recursos autorizados según las Reglas de Operación del Programa del (PFCE) en los rubros de infraestructura académica, servicios, acervos y materiales, con la finalidad de cumplir con el desarrollo de los cuerpos académicos, fortalecer la planta docente, brindar atención al alumnado de nuestra facultad e incrementar la competitividad académica de nuestros programas.

PROOCIE 2015 se ejerció en 2016, la Facultad recibió **\$73,800.00** que se ejercieron en su totalidad para reactivos de laboratorio y mantenimiento de equipo.

Para el ejercicio 2017 se otorgaron **\$180, 183.00** que se ejercieron de la siguiente manera.

\$25,151.00 acervos

\$66,856.00 infraestructura

\$88,176.00 materiales y servicios



• **PROGRAMAS DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES, E INFRAESTRUCTURA**

Los gastos generales incluyen: equipo de transporte, festejos especiales, electricidad, teléfono, mensajería, mantenimiento de edificios, impresiones, viáticos, actividades académicas y culturales, eventos deportivos, honorarios a similares a sueldos, seguros, anuncios a periódicos, servicio de cafetería, apoyo a alumnos entre otros, por lo que, en este rubro se aplica más del 60% del ingreso a la facultad y un 10% en materiales y suministros.

- El laboratorio de investigación cuenta con un avance del 50%.
- Así mismo, en relación a los gastos de pintura del exterior e interior de edificios d, k, m, tiene un costo aproximadamente de \$232,000.00, así como, el mantenimiento de aparatos de aire, tiene un costo de \$160,000.00 anualmente, sin considerar descompostura y refacciones.
- El 06 de octubre del 2016 se llevó a cabo la inauguración de la Techumbre o llamada DOMO de usos múltiples, se está trabajando en el proyecto de construcción un gimnasio-auditorio, que vendría a resolver muchas necesidades, como la realización de eventos culturales, científicos, y sociales, graduaciones, etc.
- Se invirtió en la adquisición de equipo, para el Centro de Simulación.
- Se construyó la Aula IPad, la cual se encuentra en un 80% de avance, solo falta el equipamiento para la misma, y que esté en condiciones de apertura al inicio del siguiente semestre, todo con recursos propios de la facultad

• **LABORATORIO DE DIETOLOGÍA.** (Anexo 22)

LICENCIATURA NUTRICIÓN	PORCENTAJE DE AVANCE
SEMESTRE "B" 2016	40%
SEMESTRE "A" 2017	50%

III.- PROFESIONALIZACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

- **PLANTA DOCENTE.**

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con la siguiente plantilla:

174 profesores, de los cuales 145 son profesores HSM, y PTC 29, de los cuales Medicina con 19 PTC, Nutrición con 3 PTC, y Psicología 7 PTC.

(Anexo 23,24)

PLANTA DOCENTE FACSA	NUMERO
Profesores de tiempo completo	29
Profesores de medio tiempo	0
Profesores hora semana mes	145

Planta docente Posgrado: (Anexo 24)

MAESTRÍA	NUMERO
SALUD PUBLICA	4 INTERNOS 1 EXTERNO
SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL	1 INTERNO 3 EXTERNOS
TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA	3 INTERNOS 3 EXTERNOS

- **CONTRATACIÓN DE NUEVOS PTC.**

En este año, se realizaron 2 convocatorias para PTC con perfil deseable, resultando elegidas, las compañeras: (Anexo 25)

NUEVO PTC	SEMESTRE
Muñoz Yáñez Claudia	Semestre "B" 2016
Guangorena Gómez Janeth	Semestre "A" 2017

• **CAPACITACIONES A DOCENTES NOMBRE DE CURSOS Y NUMERO DE PARTICIPANTES.**

El programa de capacitación es parte fundamental del desarrollo profesional continuo del docente, lo que trae como beneficios la actualización tanto en la mejora continua disciplinar, como profesionalizante impactando en la retabulación de la Universidad.

Los cursos se realizaron con instituciones como la UNAM, DIDAXIS. (Anexo 26)

(Anexo 26)

NOMBRE CURSO	INSTITUCIÓN	FECHAS	PARTICIPANTES
DISEÑO CURRICULAR	UNAM	<ul style="list-style-type: none"> 18 AL 20 DE AGOSTO DE 2016 	15
RETOS DEL TRABAJO TERAPÉUTICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS MASCULINIDADES	UNAM	<ul style="list-style-type: none"> 20AL 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2016 	15
EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN MEDICINA	UNAM	<ul style="list-style-type: none"> 19 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2016 	16
DIPLOMADO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	DIDAXIS	<ul style="list-style-type: none"> 8 AL 11 DE NOVIEMBRE 2016. 22 AL 25 DE NOVIEMBRE 2016. 13 AL 16 DE DICIEMBRE DEL 2016. 24 AL 27 DE ENERO DEL 2017 	9
DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE PARA EL DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS	DIDAXIS	<ul style="list-style-type: none"> 7 AL 10 DE MARZO 2017. 4 AL 7 DE ABRIL DEL 2017. 	5

- **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ALUMNOS MAESTROS.**

Existe un convenio con la UASLP, a través del proyecto “Programa Metropolitano para la Vigilancia y Promoción de la Salud Mental”, con la participación de 213 alumnos de Licenciatura de Psicología y dos pasantes en Servicio Social de la misma licenciatura. (Anexo 27,28)

Semestre “B” 2016 (Anexo 27)

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	0
Psicología	5 alumnos de la Licenciatura y 2 pasantes de Servicio Social en el proyecto “Programa Metropolitano para la Vigilancia y Promoción de la Salud Mental”, programa en convenio con la UASLP.
Nutrición	0

Semestre “A” 2017 (Anexo 28)

LICENCIATURA	NUMERO ALUMNOS
Médico Cirujano	0
Psicología	Se integran 8 alumnos más al proyecto “Programa Metropolitano para la Vigilancia y Promoción de la Salud Mental”, programa en convenio con la UASLP.
Nutrición	0

IV.- FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

- **FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.**

Se logró la aprobación del rediseño de los programas educativos de tipo profesionalizante, basados en competencias de las Maestrías de Salud Pública, Salud Ocupacional y Ambiental y Terapia Familiar y de Pareja por el Consejo de Posgrado, el 20 de diciembre de 2016, el cual es autofinanciable.

El 04 de noviembre de 2016, egresaron de la Maestría en Salud Ocupacional (MSO) 07 alumnos y de la Maestría en Terapia Familiar y de Pareja (MTFyP) 11 alumnos, por lo que, actualmente se cuenta con 6 alumnos MSO, 10 en MSP, y 15 alumnos en MTFyP.

- **MATRICULA DE POSGRADO Y NUMERO DE ALUMNOS EN CADA UNA.**

(Anexo 29)

MAESTRIA	TOTAL ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES
SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL	6	4	2
SALUD PUBLICA	10	3	7
TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA	15	1	14

- **RESIDENCIAS MEDICAS NUMERO DE ALUMNOS Y NUMERO DE EGRESADOS SEGÚN ESPECIALIDAD.**

En las Residencias Médicas del Hospital General de la Secretaría de Salud en Gómez Palacio, el día 28 de febrero de 2017, egresaron 13 alumnos e ingresaron 07 a las Especialidades Troncales Básicas: Cirugía, Medicina Interna, Pediatría, Gineco-Obstetricia y Anestesiología.

De la Especialidad de Medicina Familiar del IMSS egresaron 14 médicos e ingresaron 11 médicos, la cual tiene una duración de 3 años y es terminal. (Anexo 230)

Residencias Médicas (Anexo 30)

ESPECIALIDAD	PERIODO	ALUMNOS INSCRITOS	MUJERES	HOMBRES
ANESTESIOLOGÍA	2016 - 2017	2	1	1
CIRUGÍA GENERAL	2016 -2017	0	0	0
GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	2016 -2017	1	0	1
MEDICINA INTERNA	2016 -2017	1	0	1
PEDIATRÍA	2016 - 2017	3	0	3
MEDICINA FAMILIAR	2016-2017	56	25	31
		63	26	37

- **PLANTA DOCENTE: PTC Y HSM. PERFILES PROMEP Y SIN.**

De los PTC, se cuenta con perfil deseable a PRODEP 7 y dentro del Sistema Nacional de Investigadores, un SNI II, 2 SNI I, 1 SNI nivel candidato y otro PTC con solicitud al mismo. (Anexo 31)

Profesores con Perfil (Anexo 31)

NOMBRE INVESTIGADOR	SNI	PRODEP
García Vargas Gonzalo	NIVEL II	SI
Maravilla Domínguez Aurora	--	SI
García Arenas Guadalupe	--	SI
Muñoz Yáñez Claudia	NIVEL CANDIDATO	Solicitud
Guangorena Gómez Janeth	Solicitud	Solicitud
Espinosa Fematt Jorge Antonio	--	SI
Meza Velázquez Rocío	--	No
Rosales González Manuel	--	SI
Zavaleta Muñiz Soraya	NIVEL I	SI
Rubio Andrade Maricela	NIVEL I	SI

- **DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS.**

La Facultad de Ciencias de la Salud forma parte del Doctorado Interinstitucional de Ciencias Biomédicas, el cual se encuentra en el Padrón Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC).

Forman parte del PTC forman parte de la plantilla del doctorado:

- Dr. Gonzalo García Vargas
- Dra. Claudia Muñoz Yáñez
- Dra. Janeth Guangorena Gómez
- Dra. Soraya A. Zavaleta Muñiz

El programa fue evaluado favorablemente en agosto del 2016, con el dictamen **EN DESARROLLO**, con vigencia de tres años.

V.- INNOVACIÓN EDUCATIVA.

La innovación estará sustentada en la movilidad, e internacionalización tanto del docente como del alumno, en acreditaciones y re-acreditaciones nacionales e internacionales, así como la creación de patentes y la publicación de artículos en revistas indexadas mediante la ampliación de nuevas líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC), el desarrollo del talento humano, el desarrollo de infraestructura física y apertura de nueva oferta educativa., En este tiempo se está trabajando para poder presentar resultados tangibles

VI.- INVESTIGACIÓN.

Se cuenta con un cuerpo académico de Toxicología, consolidado con su Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC) en Toxicología Ambiental, conformando una red reconocida y financiada por la SEP con la Universidad Autónoma de Chihuahua, el CINVESTAV del IPN y con la Universidad de Carolina del Norte, cuentan con una producción anual de 17 artículos publicados en revistas indexadas, así mismos, se han presentado 9 artículos de investigadores que no pertenecen al cuerpo académico y se han presentado trabajos libres en 14 congresos. (Anexo 32)

Publicaciones. (Anexo 32)

Investigador	Publicaciones en revistas indexadas	Publicaciones en revistas con ISBN	Trabajos en congresos	Proyectos con financiamiento	
				Propios del investigador	Externo
García Vargas G.	3 (2017) 6 (2016)	--	--	5	1
Maravilla Domínguez A.	1 (2016)	5	6	--	--

García Arenas G.	1 (2016)	--	4	--	--
Muñoz Yáñez C.	1 (2016)	--	2	--	--
Guangorena Gómez J.	1 (2016)				
Espinosa Fematt J.	1 (2017) 1 (2016)	--	--	--	--
Meza Velázquez R.	3 (2016)	--	--	--	--
Rosales González M.	2 (2016)	--	--	1	1
Zavaleta Muñiz S.	3 (2016)	--	4	2	--
Rubio-Andrade M	1 (2017) 2(2016)	--	--	--	--



VII.- VINCULACIÓN.

- **ACTIVIDADES CULTURALES, FESTEJOS, CONCUROS, CONGRESOS.**

Una de las fortalezas dentro de FACSA, es contar con un Departamento de Formación Integral, que abarca la difusión de la cultura, el cual responde al desarrollo integral, con una cobertura al 100% de los alumnos, donde lo fundamental es formar excelentes profesionales del área de la salud, pero sobre todo mejores personas, como lo declara el Modelo Educativo de la UJED. (Anexo 33,34)

Actividades de Formación Integral 2016 – 2017 (Anexo 33)

Psicología						
	Actividad	Fecha	Mujeres	Hombres	Total	Cobertura global
1	Oferta de clubes y talleres FACSA 2016	Agosto – Diciembre 2016	22	22	44	
2	Noche Mexicana 2016	14 de Agosto.2016	118	30	148	850
3	Baile de gala del 40° aniversario FACSA	08 de Octubre de 2016	51	10	61	500
4	1° Festival de Letras y Muertos	28 de Octubre de 2016	88	18	106	700
5	Oferta de clubes y talleres FACSA 2016	Agosto – Diciembre 2017	25	21	46	
6	Conferencia “Ventanas de Asombro”	03 de Marzo de 2017	10	13	23	130
7	Acto Cívico “Benito Juárez” 2017	21 de Marzo de 2017	28	6	34	220
8	EXPO - FACSA	24 de Marzo de 2017	145	40	185	1200
9	Inauguración del complejo Deportivo Universitario y de Formación Integral en el Núcleo Universitario	19 de Mayo de 2017	7	3	10	80
10	INTEGRATON 17 (Integración Nutrición)	20 mayo 2017			220	220

Nota 1: Los alumnos de Psicología cursan la materia de Formación Integral de 1° Semestre a 6° Semestre, por lo que solo son datos de estos semestres ya mencionados.

Nota 2: En columna aparte se refleja la cobertura global incluyendo Nutrición que lo lleva de manera curricular Formación Integral e invitados externos.

Actividades de difusión cultural 2016-2017 (Anexo 34)

	ACTIVIDAD	CANTIDAD	FECHA	LUGAR
1	ADMINISTRACIÓN Y POSICIONAMIENTO DE LA PAGINA DE FACEBOOK: DIFUSIÓN CULTURAL FACSA		JUNIO 2016 - ACTUALMENTE	FACSA
2	OFERTA DE CLUBES Y TALLERES FACSA 2016			FACSA

	<ul style="list-style-type: none"> - TAEKWONDO - FUTBOL - ARQUERÍA - DANZA AEREA - ATLETISMO - ANIME - VOLLEYBALL - CANTO Y EXPRESIÓN MUSICAL 		AGOSTO – DICIEMBRE 2016	<ul style="list-style-type: none"> - DOJO DEL MAESTRO TOVAR - CANCHAS FACSA - PATIO FACSA - ACADEMIA GIMNASIA AGA - DEPORTIVA LERDO - FACSA - FACSA - FACSA
3	CONFORMACIÓN DE LA NUEVA ESCOLTA FACSA		AGOSTO 2016	FACSA
4	EVENTO – NOCHE MEXICANA		14 DE SEPTIEMBRE 2016	FACSA
5	INVITACIÓN, DIFUSIÓN Y ASISTENCIA AL CONCIERTO DE LA ORQUESTA DE CÁMARA DE LA UJED CON LA ÓPERA ‘EL EMPRESARIO’		26 de AGOSTO 2016	
6	PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA PARA CONFORMAR EL NUEVO LOGOTIPO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		8 DE SEPTIEMBRE 2016	FACSA
7	EVENTO – IV CONGRESO DE MEDICINA ‘DR. ISAAC SOLÍS CEVALLOS’		5 AL 8 DE OCTUBRE 2016	FACSA TEATRO ALVARADO
8	EVENTO – GALA POR CIERRE DE FESTEJOS 40 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD		8 DE OCTUBRE 2016	CENTRO DE CONVENCIONES DE LA EXPO FERIA GÓMEZ PALACIO
9	PARTICIPACIÓN EN LAS ELIMINATORIAS DEL 5° CONCURSO DE CANTO UNIVERSITARIO UJED		11 DE OCTUBRE 2016	NÚCLEO UNIVERSITARIO
10	PARTICIPACIÓN EN LA FINAL DEL 5° CONCURSO DE CANTO UNIVERSITARIO UJED			AUDITORIO UNIVERSITARIO UJED - DURANGO
11	EVENTO – 1er FESTIVAL DE LETRAS Y MUERTOS <ul style="list-style-type: none"> - FESTIVAL ALMAS EN PENA - FERIA DE LIBRO – INTERCAMBIO DE LIBROS 		28 DE OCTUBRE 2016	FACSA

	<ul style="list-style-type: none"> - CINE AL AIRE LIBRE - JUEGO 'ATRAPA UN LIBRO' - CONCURSO DE ALTARES - CONCURSO DE CUENTO CORTO Y POESÍA 			
12	LANZAMIENTO DEL CANAL OFICIAL DE YOUTUBE DE LA FACULTAD: FACSA TV - MANNEQUIN CHALLENGE		28 DE NOVIEMBRE 2016	FACSA
13	DISEÑO DEL LEÓN DIAMANTE - FACSA		16 DE DICIEMBRE 2016	FACSA
14	LOGÍSTICA Y STAFF EN GRADUACIÓN 2016 - PRESENTACIÓN DEL TALLER DE CANTO		DICIEMBRE 2016	TEATRO CENTAURO
15	OFERTA DE CLUBES Y TALLERES FACSA 2017			FACSA
	<ul style="list-style-type: none"> - TAEKWONDO - FUTBOL - FITNESS - DANZA AEREA - ATLETISMO - ANIME - VOLLEYBALL - CANTO Y EXPRESIÓN MUSICAL 		ENERO – JULIO 2017	<ul style="list-style-type: none"> - DOJO DEL MAESTRO TOVAR - CANCHAS FACSA - DOMO FACSA - ACADEMIA GIMNASIA AGA - DEPORTIVA LERDO - FACSA - FACSA - FACSA
15	CONVOCATORIA PARA LA NUEVA ESCOLTA FACSA		ENERO 2017	FACSA
16	DISEÑO DEL FLYER PROMOCIONAL FACSA		ENERO 2017	FACSA
17	CO-PRODUCCIÓN DEL VIDEO PROMOCIONAL FACSA 2017		ENERO 2017	FACSA Y FACSA TV
18	EVENTO – EXPO ORIENTA 2017 PARTICIPACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		17 DE FEBRERO 2017	EXPO FERIA GOMEZ PALACIO
19	PRESENTACIÓN EN REDES SOCIALES DEL NUEVO LOGOTIPO OFICIAL FACSA		1 MARZO 2017	FACSA
20	EVENTO – CONFERENCIA 'VENTANAS DE ASOMBRO' PRESENTADA POR JESUS EDUARDO LOPEZ REYES - NATGEO		3 DE MARZO 2017	AUDIOVISUAL FACSA
21	EVENTO – ACTIVACIÓN FÍSICA 'PUSH UP CHALLENGE'		9 DE MARZO 2017	DOMO FACSA

	ACTO CÍVICO 'BENITO JUAREZ' 2017 - ESCOLTA			FACSA
22	EVENTO – LANZAMIENTO DE LA EXPO FACSA 2017		24 DE MARZO 2017	FACSA
23	LANZAMIENTO DEL KIOSKO DE SOUVENIRS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES FACSA		24 DE MARZO 2017	FACSA
24	CARTEL Y DIFUSIÓN DE LA FERIA DE LA SALUD CEPROSPAC		16 DE MARZO 2017	FACSA
25	INVITACIÓN, DIFUSIÓN Y PRESENCIA EN EL FESTIVAL CULTURAL UNIVERSITARIO 2017 - PRESENTACIÓN DEL LIBRO 'LA COMIDA TRADICIONAL DE DURANGO' - CONCIERTO DEL JAZZ TRIO 'REV'		17 DE MARZO 2017	CASA DE LA CULTURA GOMEZ PALACIO TEARTO CENTAURO
26	DISEÑO DE LONA Y PRESENCIA CON FACSA TV EN LOS FESTEJOS DEL DÍA DEL PSICÓLOGO 2017		11 DE MAYO 2017	FACSA
27	ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO 'SOCIALIZACIÓN DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN'		MAYO 2017	FACSA
28	PARTICIPACIÓN EN LA INAUGURACIÓN DEL COMPLEJO DEPORTIVO UNIVERSITARIO Y DE FORMACION INTEGRAL EN EL NUCLEO UNIVERSITARIO CON EL TALLER DE DANZA AÉREA		MAYO 2017	NUCLEO UNIVERSITARIO
29	DISEÑO DE PORTADA DEL CD Y DOCUMENTO – PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL FACSA		MAYO 2017	FACSA
30	DISEÑOS VARIOS - LONAS, GAFETES, PORTADAS, LOGOS, PENDONES, MEMBRETES Y CONSTANCIAS			FACSA
31	LOGÍSTICA Y STAFF GRADUACIONES 2017		JUNIO 2017	TEATRO CENTAURO



- **CEPROSPAC**

Se continúa con el trabajo comunitario que realiza la Facultad a través del Centro de Promoción para la Salud con Participación Comunitaria (CEPROSPAC), ya que tiene alta trascendencia social, participando en programas conjuntos con IMSS, ISSSTE, DIF, Salud Municipal de los municipios de Lerdo y Gómez Palacio, Dgo, todo ello, con el fin de prevenir problemas de salud y disminuir las complicaciones de las enfermedades crónico degenerativas.

De lo anterior, se ven beneficiadas 5 Facultades de la Región, 2 ejidos, 2 asilos, 1 asociación civil, 1 guardería, 1 comedor de indigentes, 1 preparatoria, 3 secundarias, 3 primarias y 3 pre-escolares.

- En febrero de 2017, el semestre A 2017, se realizó un convenio con la Asociación Civil de ECO-CAÑÓN, con el objeto de realizar una investigación acción participativa, en el Ejido Santa Anita, cubriendo a 70 familias, posteriormente, se agregaron a las 16,465 revisiones en el CENDI No. 6, del Fraccionamiento San Antonio en Gómez Palacio, 5694 consultas favoreciendo a 4705 personas.
- Se realizaron tres ferias de la Salud 2 en el semestre B2016 y una en el Semestre A2017, con participación del Sector Salud.
- Se colaboró para la construcción del instrumento para realizar el Diagnostico de Salud para el Municipio de Gómez Palacio, Dgo

- La Facultad forma parte del comité de salud municipal de Gómez Palacio, participando en el arranque de prueba rápida de detección de VIH y prevención de las adicciones.

La atención la brindan los pasantes de Servicio Social, 4 de la Licenciatura de Medicina, 4 Licenciatura en Nutrición y 2 de la Licenciatura de Psicología.

Participan 27 alumnos en estancia clínica, dentro del Centro.(Anexo 35)

CEPROSPAC (Anexo 35)

ACTIVIDAD	SEME STRE "B" 2016	SEME STRE "A" 2017	M	F	POBLA CIÓN BENEFI CIADA	FECHA	LUGAR DE ATENCIÓN
FERIAS REALIZADAS							
Universidad saludable	1					12 /10/ 16	FAC. DE CIENCIAS DE LA SALUD
Comunidad	1					18/11/ 16	Ej. 6 de octubre preparatoria CEBETA 101 Gral. Fco. Villa
5ª feria de la salud		1				16/03/ 2017	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
POSADAS							
Casa del anciano Cd. Lerdo	1		11	15	26	06/12/16	Casa del anciano en Cd. Lerdo
Casa hogar san Agustín	1		25	35	60	07/12/16	Explanada de FACSA
Casa del anciano Gómez Palacio DIF	1		20	21	41	09/12/16	Casa del anciano en Gómez Palacio, Dgo.
Preescolar	1		17	22	39	08/12/16	Ejido 6 de octubre
Primaria	1		26	25	51	08/12/16	Ejido Providencia
CONSULTAS							
Asilo de Cd. Lerdo	37	25	11	15	26	06/16-05/17	Casa del anciano cd. Lerdo, Dgo.
Asilo de Gómez Palacio DIF	74	51	20	21	41	06/16-05/17	Casa del Anciano Gómez Palacio, Dgo.
Comedor de indigentes YHVH JHANUN VERA JHUM	380	270	70	47	117	06/16-05/17	Cd. Lerdo, Dgo.
Caritas	123	90	47	45	92	06/16-05/17	Gómez Palacio, Dgo.
Consulta comunidad	125	265	767	761	1528	06/16-05/17	Ejido 6 de octubre
Consulta comunidad	----	230	70 Familias			02-05/16	Ejido Santa Anita

						Proyecto Eco-cañon	
CENDI revisiones	8900	7565	89	89	06/16-05/17	CENDIS No. 6 Gómez Palacio, Dgo.	
Facultad de agricultura y zootecnia FAZ	110	96	Alumnos y personal		?	06/16-05/17	Ejido Venecia
Núcleo Universitario	365	397	58	189	247	06/16-05/17	Gómez Palacio, Dgo.
CEPROSPAC							
Médicas	470	425	FACSA y Población abierta		?	06/16-05/17	CEPROSPAC
Psiquiátricas	150	225	FACSA y Población abierta		72	06/16-05/17	CEPROSPAC
Psicológicas	380	430	Población abierta		122	06/16-05/17	CEPROSPAC
Nutricionales	422	332	FACSA y Población abierta		?	06/16-05/17	CEPROSPAC
ACTIVIDAD	SEME STRE "B" 2016	SEME STRE "A" 2017					
Terapia familiar y de pareja		117	Población abierta		26	06/16-05/17	CEPROSPAC
Pláticas sobre prevención y promoción a la salud	18	15	Población abierta		1248	06/16-05/17	Diversas Instituciones (ejidos, escuelas y facultades)
Talleres	52	38	Población abierta		890	06/16-05/17	Diversas Instituciones (asilos, escuelas)
TOTAL DE INTERVENCIONES						Semestre A 2016 Y B 2017	NOTA: Se ven beneficiadas 7 facultades, 2 ejidos, 2 asilos, 1 asociación civil, 1 guardería, 1 comedor de indigentes, 1 preparatoria, 3 secundarias, 3 primarias y 3 pre-escolares.

• **EDUCACIÓN PROFESIONAL CONTINUA.**

La Educación Continua, es parte de la capacitación del docente, tanto en la parte disciplinar como en la profesionalizante, por lo que, se han organizado eventos extracurriculares y eventos avalados por la propia facultad, con una cobertura total de 1192 asistentes.(Anexo 36,37)

Relación de eventos extracurriculares organizados por FACSA. (Anexo 36)

EVENTO	FECHA	TIPO	COBERTURA	OBSERVACIONES
4º Congreso De medicina "Isaac Solís Cevallos"	Octubre 5-8 2016	Actividad académica para alumnos FACSA	650	
Taller de Liderazgo y gestión del Cambio	Nov 24 y dic 1º 2016	Capacitación Interna para jefes y coordinadores FACSA	12	
taller de Soporte vital avanzado pediátrico PALS	21 y 22 enero 2017	Taller abierto a la comunidad de Educación Profesional Continua	25	
2º taller de Soporte vital avanzado pediátrico PALS	06 mayo 2017	Taller abierto a la comunidad de Educación Profesional Continua	18	
3er Congreso Nacional , Colegio de Ortopedia	02 y 03 de Septiembre 2016	Congreso nacional de ortopedia , avalado por FACSA	168	
TOTAL DE COBERTURA			873	

RELACION DE EVENTOS AVALADOS POR FACSA. (Anexo 37)

EVENTO	ORGANIZADOR	FECHAS	COBERTURA
Tópicos Selectos de Medicina	Colegio de Médicos de la Comarca Lagunera	Junio 2016	5
Tópicos Selectos de	Colegio de Médicos	Agosto 2016	7

Medicina 2	de la Comarca Lagunera		
Taller Vía área en pediatría	Colegio de Anestesiólogos	16 y 17 de julio 2016	46
Atención del paciente con urgencia cardiovascular	Asociación americana del corazón	26 y 27 de Agosto 2016	20
3er Congreso Nacional , Colegio de Ortopedia	Colegio de ortopedia	02 y 03 de Septiembre 2016	168
Ultrasonido Diagnostico	Instituto Carlos Coqui	Feb. –Jun 2016	22
Radioterapia	Instituto Carlos Coqui	Abril-Octubre 2016	24
Rehabilitación Física	Instituto Carlos Coqui	Abril-Octubre 2016	22
Taller en Neurodesarrollo	Proyecto Mariposa	2 y 3 de Septiembre 2016	5
TOTAL COBERTURA			319

Total de Cobertura Educación Profesional Continua: 1192

- **MENSAJE**

C.P.C. y M.I. Oscar Erasmo Nívar García, Rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), integrantes del Honorable Consejo Técnico Consultivo, personal docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Funcionarios de la Administración Central de la Universidad, Compañeros Directores, representantes de los sindicatos SPAUJED, STEUJED Y STAUJED, Señoras y Señores Invitados Especiales, y Saludo con afecto a los integrantes del cuerpo de gobierno tanto estratégico, como el ampliado.

El día de hoy me presento ante ustedes con el objeto de rendir el primer informe de actividades desarrolladas en relación al primer año del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud 2016-2022.

Hoy es un día muy importante, y sobre todo de agradecimientos, en primer término agradezco la confianza que depositaron en mi persona la comunidad universitaria de la Facultad al nombrarme Director hace un año, sobre todo en la propuesta de trabajo basado principalmente en fortalecer una identidad de esfuerzo, calidad y logros.

Reconocer a todo el cuerpo de gobierno, el trabajo colegiado, con un alto sentido de responsabilidad y sobre todo de compromiso, de tener la camiseta bien puesta, que nos ha permitido crecer juntos durante este año, y con el reto de continuar por el mismo camino para el logro de las metas trazadas desde un principio de la gestión.

Agradezco a nuestros alumnos que son la razón de ser de nuestra institución su interés por participar en todo los eventos que se han requerido. Muchas gracias a todos

Agradezco al personal docente las muestras de apoyo y solidaridad para que la Facultad siga creciendo y ser un ejemplo ante la comunidad universitaria, a la cual nos debemos.

Agradezco al personal administrativo que ha labora en el día a día en la construcción de este gran esfuerzo llamado FACSA, y los invito a seguir trabajando de manera más eficaz y eficiente, con calidad y calidez en pro de la mejora continua.

A todos los integrantes de la Facultad de Medicina De Ciencias de la Salud, quiero expresarles mis agradecimientos por el apoyo incondicional para lograr que esta transformación de cambios se esté dando de la mejor manera, y que en el futuro próximo, se vea los resultados esperados.

En este primer informe de actividades, se visualiza una Agenda para el Cambio plasmada en el Plan de Desarrollo de FACSA-UJED 2016-2017, marcado por los indicadores institucionales, que nos permitirán mantener el rumbo hacia la calidad.

No debemos olvidar nuestra misión y visión, que nos permita responder a las exigencias de nuestro contexto sin olvidar lo que sucede a nivel mundial, ofreciendo programas de calidad, con el compromiso de transitar del aseguramiento de la calidad a la mejora continua, y ser reconocida por su alto nivel académico, científico, pero sobre humanístico

Uno de los retos para los próximos años, es la capacidad de trascender en el ámbito educativo a través de la innovación educativa, la creación de patentes, ampliación de nuevas líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, y de mejorar la oferta educativa

Sr. Rector C.P.C. y M.I. Oscar Erasmo Návar García, agradezco todo el apoyo brindado, en la construcción de la nueva estructura organizacional, como de su infraestructura, lo que se ha beneficiado nuestra comunidad universitaria, todo derivado de su liderazgo, por lo cual quiero expresar mi más amplio reconocimiento y agradecimiento por todo el apoyo recibido.

“Por Mi Raza Hablará El Espíritu“

Dr. José Saeb Olivares



FACSA

UJED
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD

